

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Филоненко Людмилы Владимировны на тему «Социальное воспитание в отечественной системе допризывной подготовки (1918-1928 гг.)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования**

Диссертационное исследование Филоненко Л.В. выполнено по одной из актуальных проблем военной педагогики, имеющих важное теоретическое и практическое значение для отечественной системы допризывной подготовки.

Анализ содержания автореферата позволяет утверждать, что диссертационное исследование является самостоятельно выполненной, законченной научно-квалификационной работой, содержащей новые научные результаты и положения, выносимые на защиту.

По обоснованному мнению автора, важным условием формирования гармонично развитой личности гражданина, способного встать на защиту своего государства и общества, выступает организация социального воспитания в системе допризывной подготовки молодежи во всех типах образовательных учреждений во взаимодействии с различными государственными и общественными институтами, сложившаяся в настоящее время система государственного образования и воспитания позволяет формировать у молодежи более высокий уровень духовно-нравственных и физических качеств, развивать мотивацию и морально-психологическую подготовленность к службе в армии.

Исследование социального воспитания в отечественной системе допризывной подготовки предполагает выявление их предпосылок, определение сущности, содержания и условий, рассмотрение средовой специфики, особенностей его динамики, а также выделение адекватных современности содержания, форм и методов воспитания, способствующих

социализации личности. Выявление актуальных идей историко-педагогического опыта социального воспитания и наполнение их современным содержанием может выступать дополнением к современной системе допризывной подготовки, а также организации военно-патриотического и физического воспитания, начальной военной подготовки как приоритетных направлений общественно-государственной политики в данной области. Данные положения являются особенностью данного диссертационного исследования и выносятся автором на защиту.

Из автореферата следует, что особое место в диссертационной работе отводится эффективному использованию научного и прикладного потенциалов системного подхода при рассмотрении допризывной подготовки как системного образования; парадигмального подхода при выделении основных теоретических концепций и содержательных характеристик понятийно-категориального аппарата исследования; культурологического подхода в исследование теории и практики социального воспитания как явления культуры в конкретный период; аксиологического подхода для выявления взаимосвязи системы социокультурных ценностей с теорией и практикой социального воспитания; комплексного подхода в определении обусловленности социального воспитания историческим и социокультурным контекстом времени, уровнем развития педагогической теории и практики; личностно-деятельностным подходом при выделении видов деятельности, определявших направленность развития личности. Логика исследования представляется продуманной и позволяет решить научную задачу диссертационного исследования.

Диссертация Филоненко Л.В. вносит теоретический и практический вклад в развитие системы военного образования, состоящий в том, что выявленные актуальные идеи историко-педагогического опыта дополняют методологию военного образования и выступают условиями преемственности социального воспитания в отечественной системе допризывной подготовки (1918-1928 гг.) на современном этапе.



Анализ автореферата показывает достаточно высокую прикладную значимость исследования. Выявленные актуальные идеи историко-педагогического опыта социального воспитания в отечественной системе допризывной подготовки могут использоваться при разработке учебно-методических материалов и пособий по психолого-педагогическим и социально-педагогическим дисциплинам высших военных учебных заведений.

Достоверность и надежность полученных результатов и выводов проведенного диссертантом исследования обеспечиваются теоретической и методологической обоснованностью исходных положений работы; использованием комплекса теоретических методов исследования, адекватных его цели и задачам; источниковой базой и наличием фактического материала, необходимого для решения научной задачи, непротиворечивостью полученных результатов исследования. Основные положения диссертационного исследования обсуждались и получили одобрение на научно-практических конференциях (международных, всероссийских, региональных) и семинарах. Основные научные результаты исследования отражены в 25 опубликованных работах, в том числе 3 публикациях в журналах, рекомендованных ВАК.

Работа Филоненко Л.В. является состоявшимся научным трудом, вместе с тем, в качестве рекомендации необходимо отметить, что в исследовании было бы целесообразным вместо актуальных идей выделить актуальные положения, что с нашей точки зрения более адекватно представленному результату (автореферат, стр. 20). Вместе с тем названные замечания не отменяют общей положительной оценки исследования и могут быть учтены в дальнейшей научно-исследовательской деятельности соискателя.

**Вывод:** Содержание автореферата дает основание считать, что диссертационное исследование Филоненко Людмилы Владимировны на тему: «Социальное воспитание в отечественной системе допризывной


подготовки (1918-1928 гг.)» является самостоятельно выполненной, законченной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для отечественной системы допризывной подготовки. Диссертация отвечает требованиям ВАК Минобрнауки Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовлен старшим преподавателем кафедры военной педагогики и психологии Саратовского военного института внутренних войск МВД России, кандидатом педагогических наук, подполковником Ценцера С.В., обсужден и одобрен на заседании кафедры военной педагогики и психологии Саратовского военного института внутренних войск МВД России, протокол № 7 от 5 ноября 2015 г.

ФГКВБОУ ВПО «Саратовский военный институт внутренних войск МВД РФ» 410023, город Саратов, ул. Московская, д.158, 8 (8452) 50-45-09, добавочный 4-62, Сайт: [www.svivv.ru](http://www.svivv.ru)

Начальник кафедры военной педагогики и психологии

доцент, полковник

 Г.А. Кирпиленко

Подпись Кирпиленко Георгия Александровича заверяю:

Начальник отдела кадров

подполковник

*9 ноября 2015г.*

 А.А. Сербин